

Livret d'accueil à l'école maternelle



École maternelle
Gabrielle VINCENT
Rue de Chausseloup
37390 CHANCEAUX-SUR-CHOISILLE
02 47 55 20 20
ecm-chanceaux-sur-choisille@ac-orleans-tours.fr



SOMMAIRE

- 1- Présentation de l'école maternelle
- 2- Le personnel de l'école
- 3- Le programme officiel d'enseignement
- 4- La préparation de la rentrée
- 5- L'organisation du temps scolaire
- 6- Santé et sécurité à l'école
- 7- Informations pratiques



Vous venez ou allez inscrire votre enfant à l'école maternelle. Ce petit guide vous apportera les premières informations nécessaires. Les enseignants pourront vous donner d'autres renseignements si vous le souhaitez.



Gabrielle VINCENT



Son vrai nom est Monique MARTIN.
Elle est née à Bruxelles en 1928 et est décédée en septembre 2000.

Elle se lance dans les années 80, dans l'illustration de livres pour enfants et crée la série **"Ernest et Célestine"** qui lui vaudra une renommée mondiale et de nombreux prix.

C'est la présence de l'ours dans le hall de l'école qui a permis à l'équipe enseignante d'établir un lien avec le personnage d'Ernest de Gabrielle VINCENT .



1- Présentation de l'école maternelle

L'école maternelle Gabrielle VINCENT compte 4 classes, elle accueille des enfants de la Petite Section à la Grande Section.

L'école maternelle est une école bienveillante et ambitieuse qui s'appuie sur un principe fondamental : tous les enfants sont capables d'apprendre et de progresser. Sa mission est de donner envie aux enfants d'aller à l'école pour apprendre, pour affirmer et épanouir leur personnalité, pour exercer leur curiosité sur le monde qui les entoure.

En lui apprenant à collaborer avec les autres, notamment par le jeu, elle place la socialisation comme l'une des compétences fondamentales à acquérir.

Elle se caractérise selon trois grands axes :

1- Une école qui s'adapte aux jeunes enfants :

Dès l'accueil de l'enfant à l'école, un dialogue régulier et constructif s'établit entre enseignants et parents.

2- Une école qui organise des modalités spécifiques d'apprentissage :

L'enseignant met en place dans sa classe des situations d'apprentissage variées. Cela permet à l'enfant d'apprendre :

- en jouant
- en réfléchissant et en résolvant des problèmes concrets
- en s'exerçant
- en se remémorant et en mémorisant

3- Une école où les enfants vont apprendre ensemble et vivre ensemble :

Les enfants apprennent à repérer les rôles des différents adultes, la fonction des différents espaces dans la classe, dans l'école et les règles qui s'y rattachent.

L'école maternelle est le lieu où l'enfant se familiarise progressivement avec une manière d'apprendre spécifique.

2- Le personnel de l'école :

Les enseignantes :



Mme RAMON



Mme RIVIERE



Mme MARTIN



Mme YAMIN

Petite Section / Moyenne Section :
– Mme Rivière / Mme Ricottier

Petite Section / Moyenne Section :
– Mme Ramon

Moyenne Section / Grande Section :
– Mme Nistal-Martin

Grande Section :
– Mme Yamin



Les ATSEM : Agent Territorial Spécialisé des Écoles Maternelles. Personnel nommé et rémunéré par la Municipalité.

Activités de l'Atsem :

- Assistance de l'enseignant dans la préparation et/ou l'animation des activités pédagogiques.
- Aménagement et entretien des locaux et des matériaux destinés aux enfants.
- Accueil avec l'enseignant des enfants et des parents ou substituts parentaux.
- Encadrement des enfants avant, pendant et après le repas.

Les atsem :



Mme FREITAS Samantha



Mme ROBIN Corine



Mme SENEZ Sylvie

Réseau d'Aides Spécialisées des Enfants en Difficulté (R.A.S.E.D) :

Il est composé :

- d'une psychologue scolaire
- d'un enseignant spécialisé mettant en place des aides à dominante pédagogique (Maître E).

Personnel de santé :

Une puéricultrice de la PMI (Protection Maternelle Infantile) intervient chaque année pour des bilans de santé concernant les élèves de Moyenne Section.

Une orthoptiste de la PMI réalise un dépistage des troubles visuels auprès des élèves de Petite Section.

3- Le programme officiel d'enseignement

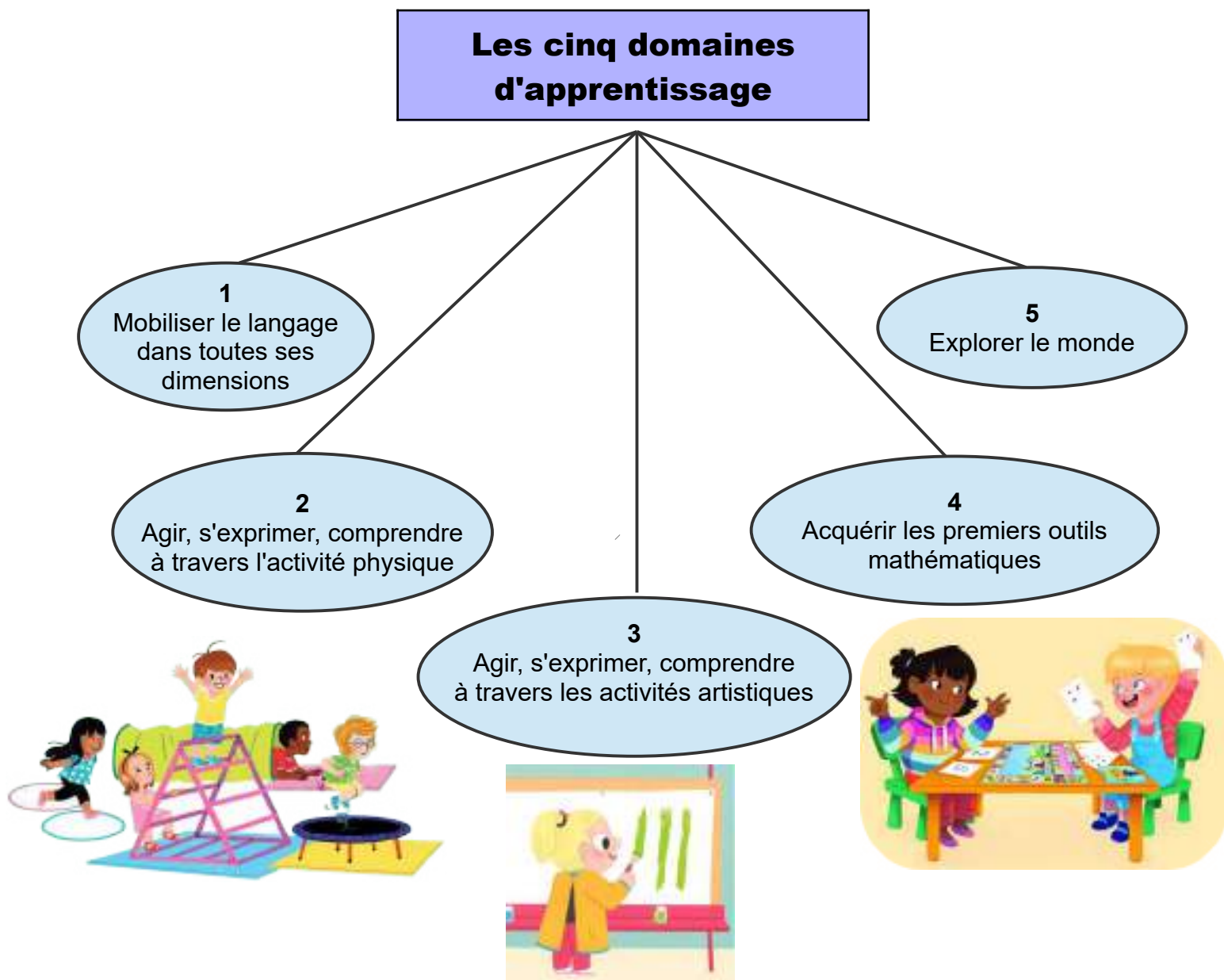
Les enseignements sont organisés en **cinq domaines d'apprentissage** :

- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions
- Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique
- Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques
- Acquérir les premiers outils mathématiques
- Explorer le monde

Chacun de ces cinq domaines est essentiel au développement de l'enfant et doit trouver sa place dans l'organisation du temps quotidien.

Le domaine « Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions » réaffirme la place primordiale du langage à l'école maternelle.

Le programme établit pour chaque domaine d'apprentissage, une définition générale, énonce les objectifs visés, donne des indications pédagogiques et des repères pour organiser la progressivité des apprentissages.



4- La préparation de la rentrée

Pendant l'année scolaire précédente, vous pouvez participer :

Aux diverses manifestations de l'école (chorale, portes ouvertes, kermesse...).

Pendant les grandes vacances :

Parlez-lui de l'école, de ce qu'il va y faire...

Vous pouvez **lire des livres parlant de l'école maternelle** pour qu'il s'identifie au personnage...

Préparez avec lui son cartable.

Encouragez-le à **devenir autonome** : enlever et mettre son manteau tout seul, se moucher, aller aux toilettes, ranger ses affaires...

Et surtout, ne vous inquiétez pas ...
tout se passera bien !



Le jour de la rentrée :

Accompagnez votre enfant, c'est important. Prenez le temps avec votre enfant de poser manteau et cartable.

Vous pouvez si l'enfant le souhaite rentrer dans la classe, prendre un jeu, une activité...

Une fois bien installé, un gros bisou et c'est parti !

Si votre enfant pleure lors de la séparation, ne vous inquiétez pas, les pleurs cessent assez rapidement après votre départ. En général, plus le « au revoir » est long, plus c'est difficile pour l'enfant. Acceptez les quelques larmes et surtout ne montrez pas votre inquiétude.

Avant de le quitter, dites-lui ce que vous allez faire, et précisez-lui qui viendra le chercher à la sortie.

Soyez à l'heure à la sortie mais n'arrivez pas trop tôt pour l'observer de loin dans la cour, vous allez le faire pleurer !

[Laissez-le apporter son Doudou \(lien avec la maison\).](#)

Les tétines ne sont pas conseillées. Elles sont un frein au développement du langage. Si votre enfant en a besoin à **la sieste**, la tétine peut être apportée dans une boîte au nom de l'enfant.



5- L'organisation du temps scolaire

Respectez les horaires de l'école, c'est important pour votre enfant, c'est important pour tous les enfants. Voici les horaires :

	<i>Matin</i>	<i>Après-midi</i>
<i>Accueil</i>	8h35 / 8h45	13h20 / 13h30
<i>Sortie</i>	11h45	16h25

La journée est organisée dans le respect des besoins des enfants et au regard du programme de l'école maternelle. Chaque enseignante est accompagnée d'une assistante spécialisée (ATSEM).

Une journée type en Petite Section :

L'accueil :



La journée en petite section de maternelle commence par un **temps d'accueil**.

Ce temps est très important (ne pas arriver en retard).

C'est un temps privilégié d'écoute et d'attention portée à chaque enfant. C'est un sas entre le monde de la famille et celui de l'école, qui permet de passer du statut d'enfant à celui d'élève. Ce moment d'accueil est limité dans le temps (8h35/8h50).

Le regroupement :

Une fois les parents partis, la maîtresse accorde du temps aux enfants en se joignant à eux . Elle rassemble ensuite autour d'elle les enfants sur des bancs près du tableau. C'est le temps de **regroupement**. Il y en aura plusieurs dans la journée. Ce sont des temps collectifs permettant de donner des explications, des consignes, d'apprendre des chansons, de lire des histoires, de mettre la date ...

Ils sont organisés le matin ou au fil de la journée. Ces temps collectifs permettent aux élèves d'entrer dans les activités. Ils font partie intégrante des apprentissages.

Les temps d'apprentissage :

Plusieurs domaines sont travaillés : langage, mathématiques, motricité :



Ils sont organisés soit en grand groupe, soit en petits groupes. Le temps est un facteur important : répétition et régularité sont essentielles dans la stabilisation des acquisitions.



Ces temps collectifs permettent aux élèves de découvrir les activités et de communiquer sur leurs apprentissages, leurs démarches, leurs émotions.

La récréation :

La matinée est coupée par la récréation qui dure trente minutes.

Les récréations sont organisées et surveillées par les enseignantes. Elles permettent aux élèves de profiter de l'air extérieur, de bénéficier de l'alternance des lieux et d'inventer des jeux. La cour est aménagée en espaces divers adaptés aux besoins des enfants.



Les enfants de petite section de maternelle mangeant à la cantine sont pris en charge par les ATSEM pour aller au restaurant scolaire. Puis ils sont couchés après le repas.

La sieste ou temps de repos :

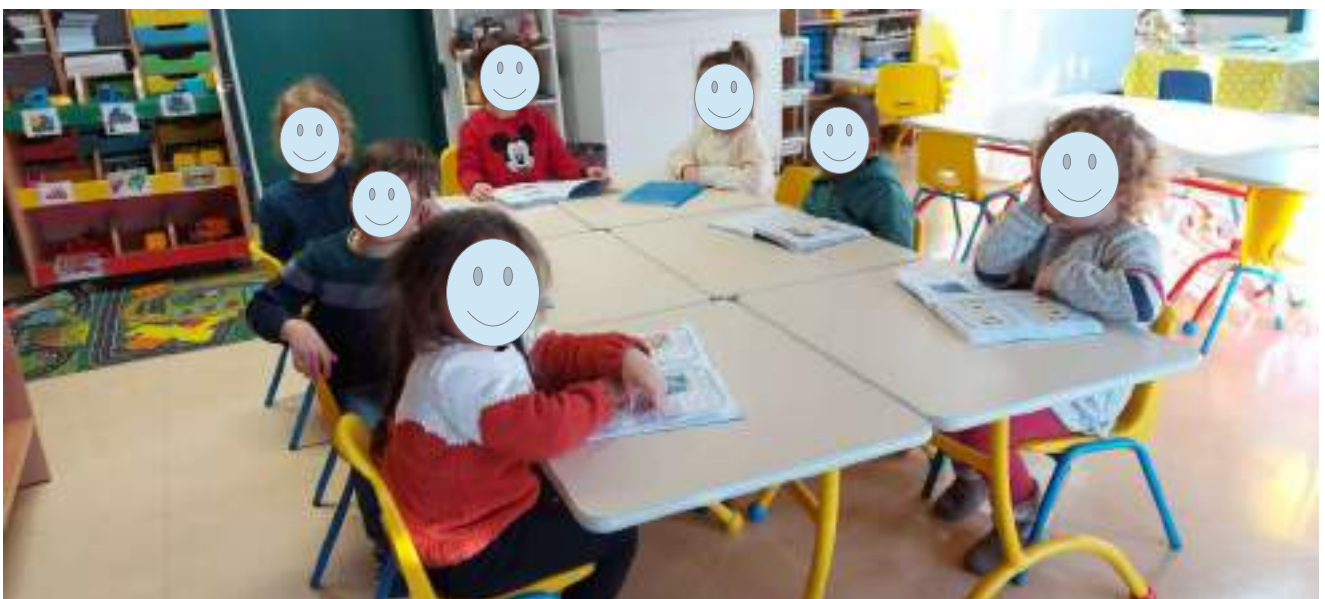
C'est un temps nécessaire aux enfants de petite section.

Pour la sieste, nous recommandons les petits duvets de type camping qui se roulent facilement, ne prennent pas trop de place et ne sont pas trop chauds. Ils vous seront rendus à chaque début de vacances pour être lavés. Mettre le duvet dans un **sac solide, marqué** au nom de l'enfant.



La tétine est autorisée uniquement à la sieste, contrairement au doudou qui est autorisé en classe. Pensez à bien les marquer au nom de votre enfant pour éviter les pertes ou les échanges. De même pensez à une petite boîte pour la tétine par souci d'hygiène.

Après la sieste, les élèves de petite section reviennent en classe pour des activités autonomes ou dirigées par la maîtresse.



La journée s'achève par un temps de regroupement en attendant l'arrivée des parents ou des animateurs prenant en charge les enfants de la garderie.

6- Santé et sécurité à l'école



- **Santé et bien-être des enfants :**

Les enfants doivent ***être en bonne santé et en état d'assumer le cours des activités de la journée (ayant suffisamment dormi)***. Les enfants malades ne peuvent pas être acceptés à l'école. ***Nous n'avons pas le droit de donner des médicaments à l'école.***

Toute maladie contagieuse doit être signalée à la directrice. Dans ce cas, l'enfant ne sera réadmis à l'école que sur présentation d'un ***certificat médical*** attestant la guérison clinique.

Les enfants sont amenés au cours de la journée à effectuer des activités physiques (dans la cour de récréation et en salle de motricité) et parfois salissantes (peinture, collage...) il est important de les habiller de façon pratique (vêtements faciles à mettre et à enlever tout seul, évitez les bretelles, salopettes et ceintures et les chaussures à lacets!).

Pour que l'on puisse reconnaître les vêtements perdus par les enfants, il est indispensable d'écrire leur nom et prénom dessus (notamment les bonnets, cagoules, écharpes, gants, chaussons...).

L'école prête des vêtements de rechange en cas de nécessité, merci de les rapporter rapidement après les avoir lavés.

- **Sécurité des enfants et responsabilités des parents :**

En début d'année, les parents remplissent une fiche de renseignements et une fiche d'urgence où ils indiquent si leur enfant a des problèmes de santé, doit suivre un régime particulier, et donnent des numéros de téléphone pour les joindre en cas d'urgence. Il est indispensable de signaler tout changement.

Apprivoiser les écrans et grandir

3 - 6 - 9 - 12



Avant 3 ans

*L'enfant a besoin
de construire ses
repères spatiaux
et temporels*



De 3 à 6 ans

*L'enfant a besoin
de découvrir ses
dons sensoriels
et manuels*



De 6 à 9 ans

*L'enfant a besoin
de découvrir
les règles
du jeu social*



De 9 à 12 ans

*L'enfant a besoin
d'explorer
la complexité
du monde*



Après 12 ans

*L'enfant commence
à s'affranchir
des repères
familiaux*

Avant 3 ans : Jouez, parlez, arrêtez la télé

De 3 ans à 6 ans : Limitez les écrans, partagez-les, parlez-en en famille

De 6 ans à 9 ans : Créez avec les écrans, expliquez-lui Internet

De 9 ans à 12 ans : Apprenez-lui à se protéger et à protéger ses échanges

Après 12 ans : Restez disponibles, il a encore besoin de vous !

“ J'ai imaginé les repères « 3-6-9-12 » comme une façon de répondre aux questions
les plus pressantes des parents et des pédagogues. ” Serge Tisseron
3-6-9-12. Apprivoiser les écrans et grandir, Ed. érès

À tout âge, choisissons ensemble les programmes, limitons le temps d'écran,
invitons les enfants à parler de ce qu'ils ont vu ou fait, encourageons leurs créations.

érès

7- Informations pratiques

- **Le restaurant scolaire :**



Il est **municipal**, c'est donc le personnel communal (ATSEM) qui accompagne vos enfants. Prévoir une **serviette en tissu, marquée au nom de l'enfant**. Les enfants les apportent le lundi et les rapportent « normalement » le vendredi pour être lavées.
(Les serviettes avec un élastique autour du cou sont bien pratiques pour les maternelles).

- **Qu'est-ce que le Conseil d'école et les représentants des parents d'élèves ?**

Au mois d'octobre ont lieu des élections pour choisir 5 parents représentant les autres. Leurs noms sont affichés dans le hall d'entrée. Ces parents élus assistent au conseil d'école qui a lieu 3 fois par an. Le conseil d'école réunit la directrice, les enseignantes, un représentant de la mairie et les représentants de parents élus.

Pendant le conseil d'école, les représentants des parents peuvent poser des questions et donner leur avis sur les problèmes de l'école. A l'issue de chaque séance, un compte rendu est rédigé. Un exemplaire est conservé par l'école, un autre est envoyé à l'inspecteur, et au maire, un autre vous est distribué.

- **La Coopérative scolaire :**

La coopérative d'école est une association d'adultes, elle a des projets pour les élèves. Elle fonctionne grâce aux subventions de la collectivité territoriale : la mairie mais aussi grâce aux bénéfices des manifestations organisées par les parents d'élèves : kermesse, vente d'objets ...

La participation des familles n'est pas obligatoire mais c'est un réel soutien pour mener à terme les projets de l'école. Chacun peut donner en fonction de ses possibilités.

Plus les parents participent et plus nous avons de chance de pouvoir réaliser nos projets de l'année avec les élèves.

- **Quel sac pour l'école ?**

Le sac de votre enfant doit être suffisamment grand pour y mettre un grand cahier 24x32 cm ainsi que la boîte à goûter pour le péricolaire.

Vous y mettrez aussi le cahier de liaison (fourni par l'école) ainsi que le **doudou** si besoin.

Le **cahier de liaison**: à signer après chaque nouvelle information est à déposer le matin dans la corbeille ou à donner à l'enseignante.

Un **rechange** pour les « accidents ». Vous pouvez également en laisser un au porte-manteau de votre enfant dans un sac marqué à son nom.

- **Ce qu'on n'amène pas à l'école :**

Des **bonbons** ou choses à grignoter,

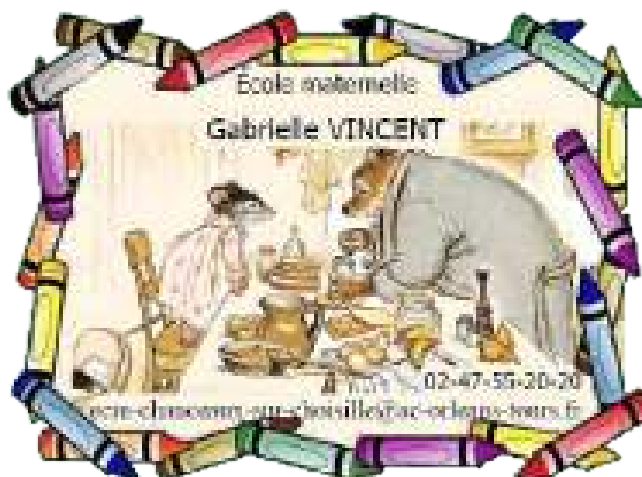
les **jouets** ou autres objets de la maison, pour éviter les jalousies, pertes...

Les **médicaments** : nous ne sommes pas autorisés à en donner à l'école sauf dans le cadre d'un **PAI** (Projet d'Accueil Individualisé).

Les numéros utiles :

Mairie de Chanceaux-sur-Choisille	02 47 55 19 55
Régisseur restaurant scolaire	02 47 55 40 27
ALSH	02 47 55 18 88

BONNE RENTRÉE A TOUS



Nous souhaitons à votre enfant
une très bonne scolarité dans notre école !

Quelques idées pour préparer la rentrée en Petite Section

1- L'autonomie et la vie en collectivité :

C'est l'**autonomie** de votre enfant pour les gestes de la vie quotidienne qui sera son meilleur atout pour se sentir bien à la maternelle : commencer à être autonome pour les tâches du quotidien : s'essuyer, se laver les mains, enlever et remettre ses chaussures, enlever et remettre son manteau, manger, se moucher, etc. montre qu'il est prêt pour la vie en collectivité.

Apprenez-lui, montrez-lui tous ces gestes et laissez le faire seul, en vérifiant ensuite s'ils ont été bien réalisés.



2- Parler de l'école :

Pour ne pas se sentir perdu, abandonné et démuni, l'enfant doit savoir exactement ce qui l'attend, ce qu'est l'école, ce qu'on y fait, il doit déjà se construire des repères.

Pour cela, n'hésitez pas, à parler à votre enfant de l'école régulièrement, à nommer sa maîtresse, son ATSEM. Racontez-lui, tous les jours si besoin, comment se déroule une journée d'école (vous pouvez illustrer vos propos par des livres de jeunesse). Vous pouvez également faire le trajet de l'école de temps en temps, lui montrer le portail par lequel vous arriverez le jour de la rentrée, la cour de récréation etc. Vous trouverez des informations et photos sur le déroulement d'une journée à l'école dans ce livret d'accueil.



3- La semaine de la rentrée :

N'hésitez pas à glisser des photos de vous dans le sac de votre enfant ou à lui laisser un de vos vêtements (foulard par exemple).

Les premières semaines, n'oubliez surtout pas le doudou.

Ne partez pas sans avoir dit au revoir à votre enfant. Précisez-lui bien que vous partez mais que vous allez venir le chercher à l'heure de la sortie.

Les pleurs et les crises de décharge font partie du quotidien d'une rentrée, cela passe avec le temps et si jamais ce n'est pas le cas nous serons là pour en discuter avec vous. Ne vous affolez pas s'il pleure beaucoup au moment de votre départ, la séparation avec son parent n'est jamais agréable pour un enfant de 3 ans surtout lorsque l'environnement dans lequel on le laisse est encore inconnu et effrayant (plein d'enfants que l'on n'a jamais vus...). Il est donc tout à fait normal qu'il exprime son mécontentement et sa tristesse. Normalement, les pleurs ne durent jamais plus de quelques minutes et votre enfant sera toujours accompagné par un adulte, il ne restera pas seul à pleurer dans son coin, rassurez-vous. Les pleurs devraient stopper assez rapidement, en une à deux semaines.

4- Faire confiance à l'école et aux enseignants :

La confiance entre le parent et son enseignant doit être réelle sinon votre enfant le ressentira et ne pourra pas être bien à l'école. Pour construire cette confiance le plus important reste le respect (respect des enseignants, respect du règlement intérieur, respect des horaires...) ainsi que l'honnêteté. Nous serons de même respectueux et honnêtes envers vous et votre enfant en toutes circonstances. Dès que quelque chose vous « chiffonne », vous interroge, ne vous paraît pas « normal » n'hésitez surtout pas à en parler avec l'enseignant (ne pas ruminer une situation ou s'interroger sur quelque chose sans en demander les réponses ou les explications...). En effet, les quiproquos sont nombreux avec les enfants de maternelle et il ne faut jamais rester sur une interrogation ou un mauvais sentiment.



Nous vous souhaitons une belle et douce rentrée à l'école maternelle.